

sc Everstein

beleidsplan



2004 – 2009

Versies

Versie1.0	Initiële versie.
Revisie A.	actualiseringen senioren en junioren d.d. 1 juli 2006

Voorwoord

Voor u ligt het beleidsplan van **SC Everstein**. Dit plan is opgesteld voor de periode 2004 – 2009. Onderdeel van dit beleidsplan is het jeugdplan. Tevens is binnen het plan het beleid van de technische commissie (TC) (onder verantwoording van het bestuur van SC Everstein) opgenomen. Deze plannen omvatten:

Beleid aangaande het jeugdvoetbal (meisjes en jongens)
Beleid aangaande de senioren (dames en heren)

Het plan omvat de periode van 5 seizoenen. Doelstelling is dit beleidsplan ieder jaar te actualiseren met betrokken beleidsbepalers incl. trainers selectie en trainer hoogst spelende junioren.

Op de eerste plaats zal dit plan dienen tot het geven van een aanzet om op een planmatige wijze de ontwikkeling van de voetbalsport in de brede zin en de ontwikkeling van de individuele voetballer in het bijzonder aan te pakken en vorm te geven.

De gezamenlijke doelstelling van zowel de commissies als het bestuur is de kwaliteit van het plan doorlopend te verbeteren, met name op het aspect van de uitvoering van dit plan.

Tot slot rest te vermelden dat dit plan niet is geschreven op basis van een individuele aanpak, maar is veel meer gebaseerd op hetgeen in de voetballerij algemeen te doen gebruikelijk is. Hierbij zijn door de K.N.V.B. richtlijnen opgesteld, welke als richtsnoer gelden voor de aanpak zoals omschreven in dit plan. M.a.w. dit plan is gebaseerd op reeds bestaande plannen, waarbij het specifiek is toegesneden op **SC Everstein**.

Doelstelling SC EVERSTEIN

De doelstelling van de club is om met eigen leden / vrijwilligers een gezonde vereniging te blijven die in de regio een positieve uitstraling heeft en waarbij ieder lid van harte welkom is indien hij of zij zich kan en wil aanpassen aan het beleid van SC EVERSTEIN. Daarbij biedt de club voor een ieder nagenoeg dezelfde optimale faciliteiten. Alleen leden kunnen deelnemen aan wedstrijden en hiervoor zal op geen enkele wijze een geldelijke vergoeding worden gegeven. Het eerste elftal zal zich de komende jaren ten doel stellen om een stabiele 2^e klasser te worden in Zuid 1 van de KNVB. waarin de opgeleide jeugd van SC EVERSTEIN duidelijk een kans krijgt indien de kwaliteit dit toelaat. Het tweede elftal dient in de bovenste regionen van de reserve eerste klasse Zuid 1 te zorgen voor een goede opleiding en aansluiting naar het eerste elftal. Het derde team zal een kweekvijver moeten worden voor de selectie waarbij jeugdspelers zich kunnen ontwikkelen en waarbij ervaren spelers van meerwaarde moeten zijn voor dit team. De overige teams zijn recreatieve elftallen.

Daarnaast is er in de totale planaanpak ruimte gemaakt voor de sociale functie die een vereniging binnen een gemeenschap inneemt. Er wordt niet alleen aandacht geschonken aan de voetbaltechnische ontwikkeling van de leden, waarbij we primair te maken hebben met individuele kwaliteiten (talent) van ieder (jeugd)lid afzonderlijk, maar ook aan pedagogische aspecten in het onderdeel opleiding. Kortweg gezegd, het kader moet de naleving van de binnen SC Everstein geldende 'normen en waarden' bewaken.

Beide onderdelen van de opleiding, voetbaltechnische scholing en pedagogiek, vallen primair onder verantwoording van het bestuur van SC Everstein, maar de bewaking van de in dit beleidsplan vastgelegde uitgangspunten wordt gedelegeerd aan de technische commissie, jeugdcommissie, Jeugdcoördinator en dagelijks bestuur.

Inhoudsopgave

Versies	2
Voorwoord.....	3
Inhoudsopgave	4
Inleiding.....	6
1. Voetbalvisie SC Everstein	8
1.1 Algemeen	8
1.2 Selectie Everstein	8
3. De Technische Commissie	9
3.1 Taakomschrijving leden technische commissie	9
3.2 Opleidingsniveau trainers.....	9
3.3 Taak- en functieomschrijvingen seniorentrainers.....	10
3.4 Doorschuiven van spelers in de seniorenafdeling.....	12
3.5 Verzorging.....	12
3.6 Materialen	13
4. Het Jeugdplan	13
4.1 Voorwoord.....	13
4.2 Inleiding.....	13
4.3 De organisatie.....	14
4.3.1 Structuurschets	14
4.3.2 De activiteiten per werkgroep	16
4.4 Beschrijving functies en taken jeugdafdeling.....	18
4.4.1 Trainers	18
4.4.2 Jeugdtrainer.....	18
4.4.3 Jeugdcoördinator	18
4.4.4 Groepstrainer	19
4.4.5 Overige aandachtspunten ten behoeve van hoofdtrainer en groepstrainers.....	19
4.4.6 Jeugdleader	19
4.5 Overige werkzaamheden/aandachtspunten jeugdcommissie.....	20
4.5.1 Begeleide doorstroming.....	20
4.5.2 Nieuwe jeugdleden	20
4.5.3 Samenstellen van de teams	20
4.5.4 Moeilijkheden en problemen	20
4.5.5 Praktische zaken betreffende jeugdaangelegenheden	21
4.5.6 Inpassen jeugdspelers in naast hoger (ouder) team.....	21
4.6 Normen en waarden	21
4.7 Gedragsregels.....	22
4.8 Ouders/verzorgers.....	23
4.9 Verzorging.....	23
4.10 Verantwoordelijkheid.....	23
4.11 Roken en drinken.....	24
4.12 Voeding en nachtrust	24
4.13 Blessures.....	24
4.14 Kleding	24
4.15 Bescherming.....	24
4.16 Overige activiteiten	24
4.17 Website SC Everstein (http://www.everstein.com)	25
5 Voetbaltechnisch jeugdplan	26
5.1 Algemeen	26
5.2 Pupillen	26
5.2.1 F-pupillen (6-8 jaar).....	26
5.2.2 E-pupillen (8-10 jaar).....	27
5.2.3 D-pupillen (10-12 jaar).....	28
5.3 Junioren	29
5.3.1 Algemeen	29
5.3.2 C-junioren (12-14 jaar)	29
5.3.3 B-junioren (14-16 jaar)	30

5.3.4	A-junioren (16-18 jaar)	30
5.4	Keeperstraining.....	31
5.5	Samenvatting.....	32
6	Stappenplan.....	34
7	Organigram SC Everstein.....	36

Inleiding

Dit beleidsplan heeft ten doel de visie, zoals deze wordt gedragen en ondersteund door het bestuur van SC Everstein, in de komende 5 seizoenen inhoud te geven. Dit beleidsplan heeft daarbij de volgende uitgangspunten:

Het beschrijven van de doelstellingen van de vereniging
Welk niveau stelt de vereniging zich ten doel?
Wat is het meest ideale spelsysteem binnen de vereniging?
Waar liggen de prioriteiten?
Op welke wijze denkt men (jeugd)voetballers op te leiden?
Waar is geschoold kader noodzakelijk?
Welke aandacht is er voor 'normen en waarden'?
Het beschrijven van de organisatie
Omschrijven van de taken/functies
Het benoemen van de verantwoordelijkheden

De vereniging maakt momenteel een periode door waarin sterk ontwikkeld wordt en waarbij vooral gekeken wordt naar het verbeteren van de complete organisatie in de breedste zin van het woord. Daarbij worden de volgende aspecten gewogen:
In welke visie vindt de opleiding plaats?
Hoe zijn de verantwoordelijkheden gedelegeerd?
Wat zijn de spelsystemen die gespeeld worden en wat is de achterliggende gedachte?
Wie bewaakte de uitvoering / invulling van de plannen?

Om hierin nu structuur in aan te brengen en de verantwoordelijkheden daar neer te leggen, waar de daadwerkelijke invulling dient plaats te vinden, beoogt dit beleidsplan een organisatiestructuur neer te zetten, waarin het bestuur d.m.v. gedelegeerde verantwoordelijkheden, de uitvoering van het door haar voorgestane beleid kan bewaken.

Het bestuur heeft uiteindelijk 4 taken in de organisatie van de vereniging:

Delegeren
Controleren (sturen)
Faciliteren
Informereren

Het beleidsplan valt in feite uiteen in 2 onderdelen, nl. het (algemene) beleid voor de totale vereniging en het beleid voor een zeer specifieke doelgroep binnen de vereniging, nl. de jeugdafdeling.

Met name het begeleiden van deze groep jeugd, zal er zorg voor moeten dragen dat jeugdvoetballers op een verantwoorde wijze worden opgeleid, volgens de voetbalvisie die voorligt en waarbij talenten zullen doorstromen naar de seniorenafdeling binnen de vereniging. Hierbij zal de jeugdafdeling zich ten doel moeten stellen op een verantwoorde wijze zoveel mogelijk talenten af te leveren aan de selectie-elftallen binnen de vereniging en de minder getalenteerden begeleiden en enthousiasmeren, zodat ook zij zich thuis voelen binnen de vereniging.

Maar de jeugdafdeling binnen de vereniging heeft niet alleen het doel zoveel mogelijk talenten af te leveren, maar heeft ook een opvoedkundige taak. Men zal primair de spelers normen en waarden dienen aan te leren. Denk daarbij aan zaken als:

Onderling respect
Respect voor de trainer, tegenstander, scheidsrechters, grensrechters, begeleiders, bestuurders en toeschouwers
Respect voor andermans eigendommen
Correct taalgebruik
Voorbeeldfunctie van de speler als lid van SC Everstein

De speler moet leren beseffen dat wanneer hij aan deze normen en waarden kan voldoen en over **T**echniek, **I**nzicht en **C**ommunicatieve eigenschappen beschikt, hij een aanzienlijke kans maakt om op termijn in aanmerking te komen voor de hoofdmacht van SC Everstein. Hoofdgedachte moet zijn dat de speler in het hoogste (in zijn leeftijdscategorie) vertegenwoordigende elftal binnen de vereniging dient uit te komen. Zeker niet onbelangrijk is dat de vereniging als geheel een positieve uitstraling heeft en daarbij uiteindelijk een aanzuigende kracht bezit voor zowel spelers als toeschouwers als sponsors.

Dit beleidsplan is ingedeeld in een aantal delen:

Voetbalvisie van SC Everstein

Organisatie van de seniorenafdeling, waarin de verdeling van taken en verantwoordelijkheden liggen beschreven en de relatie van de technische commissie tot het Bestuur

Prestatief

Recreatief

Het jeugdplan

De organisatie van de jeugdafdeling, waarin ook de verdeling van de taken en verantwoordelijkheden liggen beschreven naast de relatie van de Jeugdcommissie tot het bestuur en de technische commissie

De uitgangspunten van het algemene beleid, waarin o.a. de opvoedkundige aspecten worden beschreven.

De voetbal(technische) aspecten van de jeugdopleiding, waarbij per leeftijdscategorie in hoofdlijnen de richting en het zwaartepunt van de opleiding worden beschreven.

De meisjes- en damesafdeling

De Organisatie

Prioriteitenlijst en kostenbegroting

Organisatieschema van de vereniging

Namenlijst functionarissen

1. Voetbalvisie SC Everstein

1.1 Algemeen

SC Everstein stelt zich ten doel haar prestatieve elftallen realistisch te laten voetballen, waarbij men als uitgangspunt het spelsysteem 1 – 4 – 3 – 3 nastreeft. Doelstelling van de SC Everstein is om aantrekkelijk, verzorgd en aanvallend voetbal te spelen.

Het 1^e, 2^e en 3^e elftal zullen naar gelang de selectie zo hoog mogelijk dienen te presteren.

Het realistisch spelen zal naar vermogen en afhankelijk van de beschikbare spelers gebeuren

Het spelsysteem zal in overleg met de TC en hoofdtrainer ingevuld moeten worden. Waarbij gekeken moet worden naar het beschikbare spelersarsenaal. De hoofdtrainer zal in overleg met de TC, moeten bepalen welk systeem in belang van Everstein, voor dat betreffende seizoen het beste is om zo hoog mogelijk te kunnen presteren. Uitgangspunt moet zoveel mogelijk 1:4:3:3 blijven.

1.2 Selectie Everstein

de selectie van Everstein bestaat uit 2 selecties en wel een A en B-selectie.

A-selectie:

bestaat uit 18 a 20 spelers en twee keepers, deze selectie wordt in overleg met de TC, hoofdtrainer en B-selectie trainer samen gesteld.

Doel: is te komen tot een zo optimale training niveau voor het eerste elftal wat benodigd is om op een zo'n hoog mogelijk niveau te kunnen presteren. De A-selectie zal dus altijd over voldoende spelers moeten kunnen beschikken waarbij 16 spelers en 2 keepers als minimum aantal geldt.

B-selectie:

Deze zal bestaan uit de overgebleven selectie spelers voor zowel het 2^e als 3^e elftal. Hierbij worden op donderdag de spelers bijgevoegd welke niet in aanmerking komen voor de wedstrijd van het 1^e elftal op zaterdag.

Op donderdag zal de hoofdtrainer in overleg met de B-selectie trainer en voorzitter TC de elftallen indelen. Het 1^e elftal zal altijd beschikken over minimaal 14 spelers waaronder 1 keeper en 1 reserve keeper.

Als uitgangspunt voor de overige spelers van de a-selectie geldt, dat de spelers welke niet op de lijst staan voor de komende wedstrijd van het 1^e elftal in principe een basisplaats hebben in het 2^e elftal. In overleg met hoofdtrainer, B-selectie trainer en voorzitter TC kan van het bovenstaande afgeweken worden mocht daar aanleiding toe zijn.

Spelers van de B-selectie welke worden teruggeplaatst naar het 3^e team zullen daar automatisch een basisplaats krijgen

Op donderdag voor de wedstrijd zal zoveel mogelijk getracht worden om te trainen met de voor deze wedstrijd samengestelde selectie. Dit om zoveel mogelijk tactisch te kunnen trainen met de speler welk in het desbetreffende elftal zullen uit komen.

3. De Technische Commissie

De technische commissie (TC) is een apart functionerend overlegorgaan binnen de vereniging en wordt gevormd door minimaal een drietal senioren leden aangevuld met de trainers van de A,B en C jeugd welke ook gezamenlijk het jeugdcoördinatorschap vervullen , waarbij de technische commissie het technisch beleid binnen de vereniging bewaakt.

De technische commissie is minimaal als volgt samengesteld:

- ❑ Voorzitter technische commissie (heeft zitting in het hoofdbestuur van SC Everstein)
- ❑ Lid met affiniteit voor met name D,E en F pupillen
- ❑ Lid met affiniteit voor selectievoetbal (voorkeur oud eerste elftal speler)
- ❑ Jeugd coördinatoren

3.1 Taakomschrijving leden technische commissie

De omschrijving van de taken van de leden van de technische commissie laat zich minder goed inkaderen dan die van de jeugdcommissie, aangezien hier geen sprake is van een bestuursorgaan, maar van een overlegorgaan. Toch zijn een aantal verantwoordelijkheden en de rol van ieder afzonderlijk lid van de commissie te benoemen.

Deze laten zich als volgt omschrijven:

- ❑ Voorzitter technische commissie
 - Is als lid van het hoofdbestuur het eerste aanspreekpunt voor het hoofdbestuur inzake de invulling van de voetbaltechnische aspecten van het beleidsplan.
 - Legt namens de TC verantwoording af aan het hoofdbestuur en rapporteert in die hoedanigheid periodiek de voortgang in de voetbaltechnische ontwikkeling van de (jeugd)leden
 - Aanspreekpunt voor Hoofdtrainer
 - Verantwoordelijk in samenwerking met trainer B-selectie senioren voor het elftal onder 23
 - Mede verantwoordelijk voor medische staf
 - Aanspreekpunt voor medische staf
 - Verantwoordelijk voor invulling elftal onder 23 en doorschuiven spelers naar selectie.
 - Aanspreekpunt voor invulling elftallen tbv wedstrijd op zaterdag i.v.m het door schuiven van spelers van lagere elftallen naar hogere elftallen.
 - Verantwoordelijk voor het bewaken van de voetbaltechnische voortgang binnen de totale vereniging met als hoofdzaak de A-junioren en de eerste en tweede selectie
- ❑ Leden
 - Bespreken ontwikkeling (jonge) spelers en met name de verrichtingen van het 'elftal t/m 23 jaar'
 - Initieert periodiek overleg met de leiders van de seniorenelftallen
 - Voeren van overleg met de hoofdtrainer alsmede de A,B en C jeugd trainers bij voorkeur in september, december en april.
 - Een lid heeft verantwoordelijkheid over D,E en F jeugd
 - Een lid heeft verantwoordelijkheid over A,B en C jeugd
 - De voorzitter en leden zijn verantwoordelijk voor voetbaltechnische voortgang binnen Everstein.
 - Voorzitter en leden van TC moeten bij voorkeur in bezit zijn enige voetbal of trainingsservaring dit om alle aspecten van het voetballen te kunnen beoordelen.

3.2 Opleidingsniveau trainers

Binnen het hoofdbestuur zal periodiek, mede in overleg met de Jeugdcoördinator, het opleidingsniveau van de trainersstaf worden geëvalueerd. Hierbij zal men het vereiste niveau afstemmen op het beoogde prestatieniveau binnen de vereniging en met de door de K.N.V.B. opgestelde minimale opleidingseisen per klasse.

Tevens zal men toetsen of de aangestelde hoofdtrainer voldoet aan het door het hoofdbestuur in samenwerking met de TC samen te stellen functieprofiel.

Daarbij zal de aan te stellen trainer dienen te passen in de door het bestuur geaccordeerde voetbalvisie en invulling moeten kunnen geven aan het beleid van SC EVERSTEIN.

Naast de sociale vaardigheden die een hoofdtrainer sowieso dient te bezitten, dient hij aan de volgende eisen te voldoen:

- ❑ diploma dat aansluit op het vereiste niveau (minimaal conform de eisen van de K.N.V.B.)
- ❑ leidinggevende vaardigheden
- ❑ communicatieve vaardigheden
- ❑ organisatorische vaardigheden

Daarnaast zal men naast een gediplomeerde hoofdtrainer tevens een gediplomeerde B-trainer aanstellen. Deze zal eveneens in het functieprofiel van de vereniging dienen te passen en zal (bij voorkeur) in samenspraak met de hoofdtrainer worden aangesteld. Doelstelling hiervan is een optimale communicatie en samenwerking tussen beiden te waarborgen.

3.3 Taak- en functieomschrijvingen seniorentrainers

De taken en functies van de seniorentrainers laten zich als volgt omschrijven, waarbij met name de in het profiel van de hoofdtrainer vastgelegde verantwoordelijkheden en gedelegeerde taken, leidend dienen te zijn.

Als zodanig dient de hoofdtrainer (periodiek) verantwoording aan de TC af te leggen (al dan niet in samenspraak met het dagelijks bestuur) en bezit hij dus door het hoofdbestuur gedelegeerde bevoegdheden en verantwoordelijkheid voor het totale technische plaatje binnen de vereniging.

- ❑ Hoofdtrainer senioren
 - Is (u.h.v. de door het hoofdbestuur aan hem gedelegeerde bevoegdheden) verantwoordelijk voor:
 - de voetbaltechnische opleiding van alle spelende leden binnen de vereniging, in samenwerking met de TC.
 - training en coaching 1^e elftal van de vereniging
 - bewaking van de uitgangspunten van de voetbalvisie van SC Everstein
 - bewaking van de voortgang van de in het jeugdplan vastgelegde uitgangspunten
 - ondersteuning van de jeugdtrainers in overleg met de TC
 - bewaking van en zorgdragen voor een adequaat ingerichte en optimaal functionerende organisatie
 - elftalleiders
 - verzorgers
 - materiaal mensen
 - trainingsfaciliteiten
 - ondersteunt de jeugdtrainers en voert regelmatig overleg met hen over de voortgang binnen de ontwikkeling van de jeugd afdeling.
 - Heeft (indien gewenst) adviserende rol in de samenstelling van het 'elftal t/m 23 jaar'
 - Draagt in overleg zorg voor een juiste invulling van de verzorgingstaken binnen de club, bewaakt daarbij afspraken met verzorger(s) en spelers
 - Heeft een adviserende rol naar TC toe. In overleg kan bekeken worden of er behoefte is aan bijscholing door hoofdtrainer naar ander trainers of begeleiders.
- ❑ B-trainer senioren
 - draagt zorg voor de training en coaching van het 2^e elftal van SC Everstein
 - legt verantwoording af aan voorzitter TC en hoofdtrainer.
 - Voert zijn taken uit volgens het beleidsplan.
 - bewaking van de uitgangspunten van de voetbalvisie van SC Everstein

- bewaking van de voortgang van de in het jeugdplan vastgelegde uitgangspunten
 - ondersteunt de hoofdtrainer bij de uitvoering van zijn taken
 - adviseert de hoofdtrainer op het gebied van de ontwikkeling van de b-selectie spelers, draagt spelers in overleg over aan de a-selectie
 - is verantwoordelijk voor invulling en begeleiding van het 'elftal t/m 23 jaar' in samenspraak met a-trainer en voorzitter van de TC
 - neemt periodiek deel aan het TC overleg.
- C-trainer senioren
- draagt zorg voor de training van de spelers van het derde en eventueel vierde elftal binnen de seniorentak
 - adviseert de B-trainer senioren over de ontwikkeling van de spelers in de het door hem getrainde deel van de seniorenafdeling
- Keeperstrainer
- neemt de ontwikkeling van dit specifieke onderdeel van de voetbalsport over van de hoofdtrainer, doet dit onder verantwoordelijkheid van de TC en in overleg met de hoofdtrainer (is dus een assistent-trainer die dit specifieke onderdeel ondersteunt)
 - draagt zorg voor de specifieke opleiding van de keepers zowel A-junioren als senioren binnen de vereniging.
 - bewaakt en stimuleert de ontwikkeling van de keepers bij zowel de senioren als de keepers binnen de hoogste jeugdafdeling. Zaak is de keepers uit de seniorenafdeling te interesseren / enthousiasmeren hun jeugdige collega's te willen opleiden en verbeteren, geeft tevens advies aan de junioren keepers trainer
 - Geeft advies aan jeugd en senioren trainers over het te volgen opleidingsplan, en moet zich laten informeren door TC omtrent de over te komen keepers.
 - Is ook tijdens het seizoen aanwezig bij diverse wedstrijden van de selectie-elftallen.
- Elftalleider selectie teams
- Legt verantwoording af aan de trainer van zijn team.
 - Is het aanspreekpunt voor de trainer / speler.
 - Begeleid de spelers in en om de wedstrijden en / of trainingen.
 - Regelt het vervoer en tijdstip van vertrek vanaf de SC EVERSTEIN.
 - Draagt zorg voor de tenues, trainingspakken en intrapballen.
 - Zorgt voor de wedstrijd voor het:
 - klaar leggen van shirts, broeken, kousen en eventueel trainingspakken
 - inzamelen van waardevolle spullen en verantwoordelijk voor de afgifte
 - invullen van het wedstrijdformulier
 - zorgen voor intrap- / reserveballen
 - Zorgt na de wedstrijd voor:
 - teruggave van de waardevolle spullen
 - sorteren van shirts, broeken, kousen en eventueel trainingspakken (let op juiste aantal) en deze overdragen aan de wasvrouw
 - het schoon achterlaten van de kleedruimte (zowel thuis als uit)
 - gezamenlijk terugkeren naar de SC EVERSTEIN
 - Registreren en administreren van rode en gele kaarten en zorg dragen voor betalingen van de rode en gele kaarten.
 - Zorgen bij langdurig geblesseerde speler(s) voor een attentie.
 - Regelmatig een stukje schrijven in het clubblad over de belevenissen en gebeurtenissen rondom zijn team.
 - Bij houden in overleg met de selectie trainers diverse administratieve bijzonderheden omtrent wedstrijden en trainingen.
 - Is minimaal 1x per week aanwezig bij een training.
- Ass scheidsrechters selectie teams

- Is verantwoordelijk voor het assisteren van de scheidsrechter bij wedstrijden van Everstein
- Draagt hierbij de normen en waarden uit van Everstein.
- Legt verantwoording af aan zowel de selectie trainers alsmede de TC
- Vervult binnen de selecties een voorbeeldfunctie en gedraagt zich ook hierna.
- Zorgt voor vervanging bij afwezigheid en ligt de trainers hierover in.
- Is mede verantwoordelijk is samenwerking met de leider voor het vervoer, kleding etc. tijdens wedstrijden van Everstein.

3.4 Doorschuiven van spelers in de seniorenafdeling

Doelstelling moet zijn alle elftallen in de recreatieve afdeling binnen de club ruim te bemannen en keiharde afspraken met spelende leden te maken, daarnaast zullen de spelers hun eigen verantwoording moeten nemen.

Vanuit lagere elftallen moet er in principe altijd worden doorgeschoven van lagere naar hogere elftallen. Bij het schuiven van spelers uit de selectie naar een lager elftal zal altijd eerst toestemming moeten worden gevraagd aan de desbetreffende trainer van het selectieteam. Bij het 'lenen' van spelers uit de lagere elftallen, zal de leider van dat betreffende elftal ten allen tijde zijn medewerking moeten verlenen. Stelregel zal altijd zijn: Spelers zullen altijd door moeten schuiven, waarbij de vragende partij moet kunnen bepalen wie er opgeëist kan worden. In geval van geschil zal de voorzitter van de TC arbitrer en een bindend besluit nemen. Primair zal het verenigingsbelang voorop dienen te staan.

3.5 Verzorging

De vereniging stelt zich ten doel voor de selectie minimaal 1 gediplomeerde verzorger(ster) in dienst te nemen. Deze verzorger zal minimaal op de trainingsavonden van de seniorenselectie en wedstrijddagen aanwezig dienen te zijn.

De verzorger(ster) valt onder de verantwoordelijkheid van het Bestuur, TC en hoofdtrainer. Deze heeft als opdracht t.a.v. de verzorging voldoende tijd en aandacht vrij te maken, zodat optimale verzorging mogelijk is en er een goede gezondheidssituatie ontstaat voor de sporters. De hoofdtrainer delegeert deze taken nadrukkelijk aan de verzorger en geeft hem daarvoor volmacht deze (in overleg met de hoofdtrainer) uit te voeren cq. toe te passen.

De taken van de hoofdtrainer t.a.v. verzorging zijn:

- normen stellen
- delegeren van taken binnen dit specifieke onderdeel van ontwikkeling van de voetbalsport
- bewaken van de uitgangspunten
- Faciliteren (regelen van de door de verzorger gewenste zaken, anders dan het op peil houden van de voorraden)

De taken van de verzorger zijn:

- zorgdragen voor een optimale (specifieke) ondersteuning van de spelende leden
- instrueren en adviseren van de spelers (en trainers)
- bewaken lichamelijk welzijn van de individuele sporter
- verzorgen van hersteltrainingen (i.o.m. trainers)
- zorgdragen voor een goede herstelbegeleiding van langdurig geblesseerden
- bindend adviseren van betreffende trainers t.a.v. lichamelijk welzijn geblesseerde spelers
- adviseren van de individuele sporters t.a.v. herstelproces
- Adviseren alle leden en trainers van Everstein omtrent blessure risico, kleding, Warming-up en bewaken dat deze ook worden uitgevoerd in samenspraak met de TC.

3.6 Materialen

De vereniging stelt zich ten doel, door het verstrekken van de vereiste materialen de trainers van de diverse selecties zo optimaal mogelijk te ondersteunen.

4. Het Jeugdplan

4.1 Voorwoord

Het idee om een jeugdplan samen te stellen komt voort uit het feit dat er onvoldoende visie vastligt in richtlijnen. Visie op hoe met de voetballende jeugd om te gaan en wat daarmee te bereiken, richtlijnen over hoe de doelen, in de visie beschreven, te bereiken en eventueel bij te stellen. Een visie dus met gereedschappen om het behoud van onze jeugdspelers en de continuïteit van onze jeugdafdeling zoveel mogelijk te waarborgen.

In dit plan geven wij richtlijnen die door een ieder die betrokken is bij onze jeugd / jeugdafdeling, kunnen –nee, eigenlijk moeten - worden toegepast in de praktijk.

De praktijk is waar het ons om gaat. Niet een plan voor de vorm, maar een plan waar we iets mee kunnen.

Een plan dat ervoor zorgt dat we allemaal éénzelfde doel voor ogen hebben en houden.

Onderdeel van het plan is dat het periodiek getoetst zal worden aan de praktijk en natuurlijk daar waar nodig aan die praktijk aangepast. En wellicht is het ook voor verbetering vatbaar. Suggesties, ideeën en opbouwende kritiek zijn dan ook welkom.

U kunt deze afgeven bij de voorzitter van de technische commissie.

4.2 Inleiding

Wie de jeugd heeft, heeft de toekomst! Dit is een veel gehoord spreekwoord, maar alleen de aanwezigheid van jeugd binnen onze vereniging is nog lang geen garantie voor een goede toekomst.

Hoewel SC Everstein met name een recreatieve vereniging is, wordt er naar gestreefd met de senioren selectie elftallen op een zo hoog mogelijk niveau te presteren. Daartoe zullen spelers opgeleid moeten worden, en is een goede voetbaltechnische en –tactische opleiding van die jeugdspelers onontbeerlijk.

Vandaar o.a. dit jeugdplan. Natuurlijk zullen de echte talenten ook zonder zo'n plan wel boven komen drijven, maar de jeugdcommissie is er van overtuigd dat een meer planmatige aanpak van de opleiding uiteindelijk zal leiden tot over de hele linie beter opgeleide spelers, waarvan de vereniging tot in lengte van jaren kan profiteren en waardoor de vereniging in z'n geheel op een hoger niveau uit kan komen. Een vereniging die zorgdraagt voor een goede beleidsmatige aanpak aan de basis (de jeugd) zal eerder talenten afleveren voor A- en B-selectie en eerder tot een goede doorstroming van de spelers naar de senioren komen.

Daarnaast zal met name de jeugdafdeling van onze vereniging een rol hebben te spelen voor de groep wellicht minder getalenteerden. Een voetbalvereniging vervult op die manier nu eenmaal een maatschappelijke functie. Iedereen die lid van onze vereniging wil worden moet dat in principe – onafhankelijk van talent- kunnen zijn en iedereen moet zich vervolgens ook thuisvoelen bij die club. Daarom is het van belang om in dit plan ook andere zaken, die misschien wat minder rechtstreeks met het voetballen op zich hebben te maken, maar die wel bijdragen aan het instandhouden van die maatschappelijke functie van onze vereniging, nadrukkelijk de revue te laten passeren.

Tevens heeft een voetbalvereniging, zeker waar het de jeugdleden betreft, een opvoedkundige taak. Over zaken als: respect voor elkaar, tegenstanders, scheidsrechters, begeleiders etc., maar ook respect voor andermans eigendommen en zelfs taalgebruik e.d. zal de jeugdcommissie bepaalde uitgangspunten willen formuleren.

Tot slot, maar zeker niet in de laatste plaats, geeft een planmatige aanpak van het totale jeugdvoetbal bij onze vereniging de huidige- en eventuele nieuwe sponsors en andere externe geldgevers een inhoudelijke basis om hun eventuele bijdrage op te baseren.

Het doel van dit plan is dan ook om tot een meer gestructureerde aanpak te komen over bovengenoemde aangelegenheden binnen de jeugdafdeling van SC Everstein. Het plan valt grofweg in te delen in vier delen. Allereerst de organisatie, waarbij de taken en verantwoordelijkheden van het kader, (jeugdcommissie en jeugdcommissieleden, trainers en leiders) en de relatie van de jeugdcommissie tot het dagelijks- en algemeen bestuur aan de orde komen. Voorts de uitgangspunten van ons algemene beleid voor de komende jaren, waarin m.n. ook de opvoedkundige aspecten aan de orde komen. In het derde deel staan de nevenactiviteiten centraal en tenslotte in het vierde gedeelte vooral voetbal(technische) aspecten, waarbij per leeftijdscategorie in hoofdlijnen de richting en het zwaartepunt van de opleiding wordt aangegeven.

In een slothoofdstuk worden alle wensen en nieuwe beleidsuitgangspunten voor de komende periode nog eens overzichtelijk op een rij gezet en, voorzover mogelijk en nodig, van een prioriteit (stappenplan) en een kostenraming voorzien. Dit zal de basis vormen om m.n. in de discussie met het algemeen bestuur en niet op de laatste plaats de algemene ledenvergadering de jeugdcommissie van voldoende budget te voorzien om de uitgangspunten ook daadwerkelijk te kunnen realiseren.

4.3 De organisatie

De plaats die de jeugdcommissie inneemt in de totale verenigingsorganisatie, is in onze opvatting een centrale plaats.

Uitgaande van de statutair beschreven doelstelling van de vereniging, namelijk het bedrijven van de voetbalsport en ons streven om dit binnen de gegeven mogelijkheden op een zo hoog mogelijk niveau te willen doen, zal de opleiding van jeugdspelers centraal moeten staan.

4.3.1 Structuurschets

Het organisatieschema in dit hoofdstuk toont een 3 lagenstructuur voor SC Everstein, afdeling jeugd.

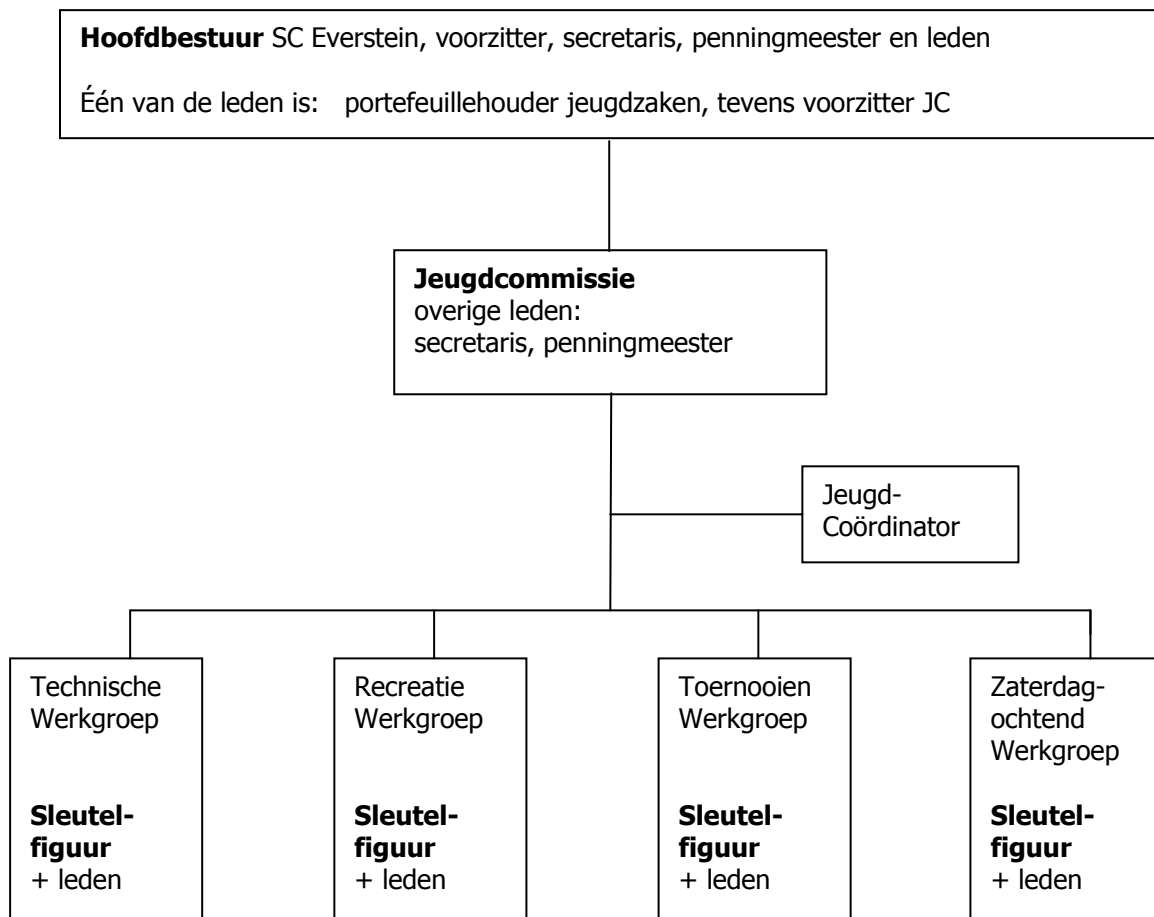
De eerste bestuurslaag bestaat uit het hoofdbestuur van SC Everstein (HB).

De tweede bestuurslaag wordt gevormd door een (kern) Jeugd Commissie (JC).

Tussen de laag JC en de werkgroepen functioneert de Jeugdcoördinator (JCO).

De derde laag wordt gevormd door een aantal werkgroepen

De verbinding tussen de bestuurslagen wordt gevormd via wat in de organisatiekunde wordt genoemd het 'Linking Pin' model. Vrij vertaald: de schakelende spil.



Toelichting

De JC

De voorzitter van de JC informeert HB. Hij vormt samen met secretaris en penningmeester, de Jeugdcommissie. De JC vergadert vier keer per jaar. Op (wederzijds) verzoek in aanwezigheid van de JCO. Zij bewaakt de algemene voortgang, ontwikkelt beleid en neemt grote lijnen besluiten. Zij stelt de Jeugdcoördinator aan en ziet toe op - en ondersteunt zijn/ haar functioneren. De JC beslist over zaken waar JCO en/of werkgroepen niet zelfstandig uitkomen.

De JCO

De JCO is de uitvoerder van het beleid. Hij/ zij coördineert de dagelijkse gang van zaken en ziet erop toe dat op de voortgang van de uitvoerende taken die de werkgroepen op zich hebben genomen. Een ideale situatie zou zijn bereikt als alle uitvoerende taken uit zouden worden gevoerd door werkgroepen. In de praktijk zal de JCO fungeren als vangnet, troubleshooter, vraagbaak en stimulator van de werkgroepen. De JCO werft eventueel vrijwilligers voor de werkgroepen, als werkgroepen hierin niet zelf voorzien.

De werkgroepen

De werkgroepen voeren de taken uit die binnen het jeugdvoetbal nodig zijn. Eén lid van de werkgroep is de zogenaamde 'sleutelfiguur' (SF) van de werkgroep. Hij/zij heeft de eerste verantwoordelijkheid voor de voortgang van de betreffende werkgroep. De SF is het aanspreekpunt van de werkgroep voor JC en JCO.

Twee maal per jaar vergaderen JC, JCO en SF-en, met het doel goede voorwaarden te scheppen voor het werk wat werkgroepen doen.

Jaarplan en draaiboeken

Alle activiteiten die rond voorbereiding van een seizoen, het verloop van het seizoen, en de afwerking ervan moeten plaatsvinden, worden in een tijdsbalk / tijdschema benoemd.

Van ieder activiteit wordt een draaiboek gemaakt, waarin beschreven staat wat het eindresultaat van de activiteit moet zijn, en globaal wat de inhoud van de activiteit is en de tijdstermijn waarbinnen de activiteit moet plaatsvinden.

Een bij elkaar horende verzameling van activiteiten wordt aan een werkgroep uitbesteed. De draaiboeken geven inzicht in het wat en hoe van de activiteiten van de werkgroep.

Wergroepen kunnen initiatief nemen om draaiboeken toe te voegen, te detailleren of te wijzigen.

Vaststelling van draaiboeken vindt plaats door de JC op advies van de JCO.

Taakomschrijving

Per functie (werkgroep lid/ sleutelfiguur/ JC lid/ JCO) wordt een soort taakomschrijving opgesteld; de tijdsduur waarin een functionaris wordt verondersteld zo'n taak uit te voeren wordt benoemd; hoeveel werk de taak kost. Het geeft kandidaat vrijwilligers inzicht in de werkbelasting. Het maakt de taak overzichtelijk en eindig.

Vanwege de verschillende karakters van de werkgroepen verwacht de JC dat op ieder 'potje een dekseltje past'. Vrijwilligers hoeven niet meer bang te zijn dat er voortdurend extra beroep op hen wordt gedaan voor extra taken.

4.3.2 De activiteiten per werkgroep

DE TECHNISCHE WERKGROEP

De technische werkgroep Jeugd (TWJ) kent ten opzicht van de andere werkgroepen een bijzonderheid.

Deze werkgroep is deels een gecombineerde werkgroep met de technische commissie (TC) van het hoofdbestuur. Zo wordt bereikt dat continuïteit en gelijkvormigheid ontstaat in de trainingsopbouw en het tactische beleid van jeugd en senioren. Met name zal dit de soepele overgang van A-spelers naar de seniorenselecties bevorderen.

Het technisch beleid dient door hoofdbestuur, jeugdcommissie en technische commissie te worden geformuleerd. De TC zal het beleid op papier uitwerken. Het gezamenlijk gedragen beleid zal door de TC worden uitgevoerd.. De TC kan bijvoorbeeld bestaan uit:

Hoofdbestuur	2 leden	
Jeugdcommissie	1 lid	
Algemeen	1 lid	(iemand met goede voetbalachtergrond binnen Everstein)

De 3 betaalde trainers (A selectie, B selectie en Jeugd) worden als speciale leden toegevoegd aan de TC en hebben een adviserende functie betreffende het beleid.

Taken die de TWJ uitvoert:

- Het aantal en opbouw van jeugdteams bepalen.
- Spelers toewijzen aan teams
- Opgave teams bij KNVB in overleg met de wedstrijdsecretaris
- Leiders en (onbetaalde) jeugdtrainers werven
- Als aanspreekpunt dienen van leiders en trainers voor technische zaken
- Het twee maal per seizoen organiseren van leiders/trainers overleg.
- Het ondersteuning bieden aan trainers en leiders (oefenstof).
- Beheren taakomschrijving van leiders en trainers.
- Indeling van trainingstijden en trainingsvelden in overleg met de technische commissie.
- Organiseren van zaal-trainingsmogelijkheden.

Samenstelling TWJ: de SF, twee leden, op ad hoc-basis aangevuld met Jeugdtrainer die een adviserende rol heeft.

DE RECREATIE-WERKGROEP

Deze werkgroep (RWJ) organiseert sociale activiteiten en acties.

Sociaal:

- Sinterklaas-avond verzorgen
- Het sociale deel van het winterprogramma verzorgen:
- Kerstbingo
- Bowling-ochtend
- Penaltybokaal / familiedag
- Spelregelwedstrijd.
- Zieken en geblesseerden.

Acties:

- Grote club actie
- Krasloten actie
- Jantje Beton collecte
- Sport gehandicapten collecte
- Sponsor-werving en relatiebeheer (alleen Jeugdsponsors)

Samenstelling: SF + twee à drie leden.

DE TOERNOOI-OEFENWEDSTRIJD-WERKGROEP

Deze werkgroep (TOWJ) organiseert toernooien en "standaard"-oefenwedstrijden.

Toernooien:

- Het Oliebollentoernooi tussen Kerst en Oud en Nieuw
- Het Anton den Hertog Jeugdtoernooi
- Eénmaal per vijf jaar het Zwaluwentoernooi (ipv het Anton den Hertog Jeugdtoernooi)
- Het familiedag 7x7 toernooi
- Organiseert medewerking aan het Lexmondse winter Zaalvoetbaltoernooi
- Het minipupillen dorpenoernooi.
- Uit-toernooien.
- Het regelen van sponsoring voor toernooiprijzen (Anton den Hertog-jeugdtoernooi).

Oefenwedstrijden:

- Wedstrijden in het kader van de voorbereiding op het nieuwe seizoen.
- Eventueel extra oefenwedstrijden op verzoek i.s.m. wedstrijdsecretariaat

Samenstelling: De SF en twee andere leden.

DE ZATERDAGOCHTEND-WERKGROEP

Deze werkgroep (ZWJ) verzorgt de aanwezigheid van een wedstrijdcoördinator tijdens alle door de KNVB georganiseerde wedstrijden van de jeugd en oefenwedstrijden voor de jeugd. Daarnaast verzorgt zij de benodigde informatievoorziening.

- De zaterdagochtendbezetting regelen (rooster) en invullen.
- Bij door-de-weekse wedstrijden: idem
- Prikborden en het adressenbord bijhouden.
- Spelersoverzichten maken.
- Roosteroverzichten maken.
- Adressenlijsten bijhouden en verspreiden.
- Artikelen Trefpunt schrijven en doen schrijven.

Samenstelling: De SF en minimaal drie extra uitvoerende leden plus één reserve.

4.4 Beschrijving functies en taken jeugdafdeling

4.4.1 Trainers

Uitgangspunt voor de jeugdcommissie is om op de totale jeugdafdeling van SC Everstein een gediplomeerde en betaalde jeugdtrainer en een jeugdcoördinator aan te stellen. Een Hoofdjeugdtrainer voor de twee hoogste juniorenteams en een jeugdcoördinator die alle overige jeugdtrainers aanstelt en begeleid.

Beiden zijn verantwoordelijk voor en coördineren de gehele opleidingsactiviteiten voor de betreffende leeftijdsgroepen.

Waar het de groepstrainers betreft streven wij er naar dat deze mensen (vrijwilligers) zoveel mogelijk de door de KNVB gegeven opleiding, een soort opstapcursus voor het geven van trainingen aan m.n. de jongste jeugd, hebben gevolgd. Onze voorkeur gaat er op termijn naar uit dat met name de trainer/coördinator voor de pupillencategorie steeds uit de eigen verenigingsgelederen wordt gerekruteerd. Dit betekent dat er voldoende mogelijkheden moeten zijn om ook in de toekomst (senioren)leden van onze vereniging JVSL en andere trainerscursussen -op kosten van de vereniging - aan te bieden.

Naast deze beide jeugdtrainers/coördinatoren moeten er vanzelfsprekend voldoende trainers aanwezig zijn om alle teams voldoende trainingen aan te bieden. Hoewel we de laatste jaren er redelijk in slagen om voldoende groepstrainers te werven is er nog altijd behoefte aan meerdere (groeps)trainers. In elk geval zal er ook voor deze groep mensen de mogelijkheid moeten zijn om zich door middel van scholing/opleiding verder te bekwamen.

De functies en taken van de jeugdtrainer(s) en (groeps)trainers kunnen als volgt worden beschreven:

4.4.2 Jeugdtrainer

Verantwoordelijkheden / werkzaamheden van de werknemer voor het voetbalseizoen 2004 - 2005:

- Het oefenen van de spelers van de junioren selectie volgens de uitgangspunten van het voetbaltechnisch gedeelte van het jeugdplan; (hierna te noemen: B-selectie en C-selectie)
- Het in overleg met de overige betrokkenen (technisch jeugdcoördinator, wedstrijdsecretaris jeugd, groepstrainers en leiders) selecteren en samenstellen van de B- en C-selectie;
- Het begeleiden en coachen van de B-selectie op wedstrijddagen; (competitie-, oefen- en toernooiwedstrijden)
- Het verplicht trainen van de B-selectie danwel een andere vorm van teambuilding regelen op de zaterdagen bij afgelastingen en op niet-speeldagen;
- Houdt mede toezicht op het naleven van de uitgangspunten van het beleidsplan vwb het voetbaltechnische gedeelte;
- Houdt zo dikwijls als nodig, doch minimaal 3 maal per jaar, (aanvang seizoen, winterstop en einde seizoen) in overleg met technisch coördinator en technisch verantwoordelijk lid van de jeugdcommissie besprekingen met de groepstrainers en leiders van B, C en D jeugd;
- Zal zorg dragen voor het goed onderhouden van de aan hem toevertrouwde trainingsmaterialen;
- Voert overleg met de Hoofdtrainer inzake het elftal onder 23 jaar, coached en begeleid samen met de hoofdtrainer laatstgenoemd team;
- Tenslotte wordt hij geacht vergaderingen bij te wonen betreffende de technische commissie.

4.4.3 Jeugdcoördinator

- Het in overleg met de overige betrokkenen (wedstrijdsecretaris, groepstrainers en leiders) selecteren en samenstellen van de diverse teams, bij het ontbreken van overeenstemming is zijn stem doorslaggevend

- Houdt toezicht op de naleving van de uitgangspunten in het voetbaltechnisch gedeelte van het jeugdplan
- Houdt zo dikwijls als nodig, doch minimaal 3 maal per jaar (aanvang seizoen; winterstop; einde seizoen) -in overleg met het verantwoordelijk lid van de jeugdcommissie - besprekingen met de groepstrainers en leiders
- Wijst groepstrainers/leiders op de voor hen relevante opleidings - en scholingsmogelijkheden

4.4.4 Groepstrainer

- Het oefenen van de spelers volgens de uitgangspunten van het voetbaltechnisch gedeelte van het jeugdplan
- Zo veel mogelijk het (mede) begeleiden van het aan hem toegewezen team tijdens wedstrijden
- Overlegt met de hoofdtrainer en het verantwoordelijk lid van de jeugdcommissie in geval van problemen
- Heeft zo vaak als nodig overleg met de betreffende elftalbegeleiders

4.4.5 Overige aandachtspunten ten behoeve van hoofdtrainer en groepstrainers

- na afloop training kleedkamer controleren
- duidelijke afspraken maken en zelf het goede voorbeeld geven t.a.v.:
- op tijd aanwezig zowel voor training als wedstrijd
- op tijd afzeggen voor wedstrijd en training
- wat moet je doen bij afgelasting wedstrijd/training
- verzorging kleding / schoeisel
- douchen na training / wedstrijd
- roken en drinken
- grootte van de groep en regels voor het wisselen
- bevorderen van positieve sociale en sportieve omgang onderling
- persoonlijke gesprekken met spelers houden
- rekening houden met studie
- rekening houden met thuis situaties zoals religie, samenstelling gezin en mogelijke handicap

4.4.6 Jeugdleider

- Heeft de zorg voor het aan hem/haar toegewezen team
- Werkt nauw samen met de betreffende groepstrainer inzake suggesties over opstelling etc.
- Koppelt tekortkomingen in wedstrijden terug aan groepstrainer
- Regelt -voor zover dit niet centraal in een schema is geregeld - het vervoer voor uitwedstrijden
- Onderhoudt het eerste contact met de ouders en verwijst deze -bij klachten en of problemen - door naar het verantwoordelijk lid van de jeugdcommissie. Bij overschrijding van de gedragsregels wordt het hoofdbestuur geïnformeerd.
- Houdt toezicht op het gedrag van de spelers en de hygiëne
- Zorgt in samenspraak met de groepstrainer voor de opstelling van zijn team
- Is bij thuiswedstrijden ca. een half uur voor aanvang van de wedstrijd aanwezig, bij uitwedstrijden ca. 15 minuten voor het aangegeven vertrektijdstip
- Ziet erop toe dat de kleedkamer bij het verlaten correct wordt achtergelaten
- Zorgt voor wasschema kleding en voor het volledig blijven van kleding en trainingspakken
- Meldt vermiste en beschadigde zaken
- Stimuleert het trainingsbezoek
- Meldt zich bij uitwedstrijden direct bij aankomst bij het betreffende bestuur en zorgt voor de juiste invulling van het wedstrijdformulier

4.5 Overige werkzaamheden/aandachtspunten jeugdcommissie

4.5.1 Begeleide doorstroming

- Pupillen** **van E naar D pupillen**
- Junioren** **van A junioren naar senioren**

Hierboven wordt weergegeven, de doorstromingen die jeugdspelers maken, waarbij begeleiding van toepassing is.

Begeleiding in het algemeen is van belang voor de motivatie, het plezier, de prestatie en het behoud van jeugdspelers.

E-pupillen en A-junioren die in aanmerking komen om begeleid door te stromen, zullen gedurende een periode van drie maanden worden voorbereid. Betreffende periode zal zijn de laatste drie maanden van het voetbalseizoen, waarin zij nog deel uitmaken van de E-pupillen, of de A-junioren.

Tijdens de winterstop zal worden aangevangen met de voorbereidingen van de begeleiding op schrift, dit voor wat betreft:

- het selecteren van spelers
- begeleidingsprogramma
- data en tijden
- namen van die personen die zich gaan bezighouden met de begeleiding.

De spelers die in aanmerking komen zullen tijdig op de hoogte worden gebracht. Spelers blijven gedurende de begeleiding verbonden aan hun team.

4.5.2 Nieuwe jeugdleden

Een jeugdlid die zich tijdens de lopende competitie aanmeld als lid, zal indien er geen directe plaatsings- mogelijkheid in een van onze teams aanwezig is, moeten wachten tot na de winterstop, of aanvang van het nieuwe seizoen. Dit om de communicatie en de onderlinge verstandhouding goed te houden.

Bij eventuele problemen tussen leider(s) de jeugdcommissie heeft de technische commissie ten alle tijden de beslissende stem.

4.5.3 Samenstellen van de teams

Het samenstellen van de jeugdteams zal op basis van de volgende criteria plaatsvinden:

- jeugdtrainers, jeugdcommissie, jeugdcoördinator en de jeugdleiders bepalen in overleg de samenstelling;
- een pupillen-team (t/m de E-pupillen) zal bestaan uit minimaal 8 en maximaal 10 spelers;
- de D-pupillen en overige junioren-teams, zullen bestaan uit minimaal 13 en maximaal 15 spelers;
- t/m de E-pupillen zullen de spelers zoveel mogelijk in eerste instantie op basis van leeftijd worden ingedeeld, waarbij voor het E-1 team kan gelden, dat dit als selectieteam (dus op basis van talent) functioneert;
- vanaf de D-pupillen zal indeling (=selectie) plaatsvinden in eerste instantie op basis van talent; leeftijd speelt een ondergeschikte rol.

Om discussies en problemen te voorkomen, is het van belang dat er uitsluitend wordt gewerkt overeenkomstig omschreven criteria.

4.5.4 Moeilijkheden en problemen

De technische commissie heeft bij eventuele problemen / moeilijkheden, ten alle tijden de beslissende stem.

4.5.5 Praktische zaken betreffende jeugdangelegenheden

De volgende praktische zaken vallen onder de verantwoordelijkheid van de jeugdcommissie:

- het openen van het complex op trainingsavonden van de jeugd
- de veldverlichting aan/uit zetten op trainingsavonden van de jeugd
- de trainingsmaterialen gereed leggen voor gebruik, ballen oppompen etc.
- Opruimen materialen
- de kantinebezetting op trainingsavonden
- de verantwoordelijkheid dragen voor een goed verloop van de trainingsavonden, en aanspreekpunt zijn voor ouders !
- het tijdig doorgeven van wijzigingen in of afgelastingen van trainingen aan de betreffende spelers en/of leiders van de teams
- het tijdig bekend maken van afgelastingen van wedstrijden, voorzover mogelijk
- alle overige werkzaamheden op trainingsavonden van de jeugd

4.5.6 Inpassen jeugdspelers in naast hoger (ouder) team

Na de winterstop dienen spelers, die het volgend seizoen op basis van leeftijd danwel capaciteiten in een naasthoger (lees ouder) team zullen gaan spelen, met het naasthogere team 1 x per week mee te trainen.

Vanaf 1 maart dienen trainers en leiders in overleg met de technische werkgroep te komen tot de voorlopige indeling van teams tbv het volgende seizoen. Dit moet uiterlijk 1 mei geregeld zijn.

Spelers kunnen per 2-tal (maximaal 3) na de winterstop reeds wennen aan naasthoger niveau en misschien daar waar van toepassing wennen aan andere spelers. Dit heeft meerdere voordelen.

Spelers zullen door met het naast hogere team mee te trainen in totaliteit een betere voetballer worden. Dit zal gebeuren doordat een snellere balbehandeling vereist is, grotere fysieke weerbaarheid zal nodig zijn en eventuele tekortkomingen sneller zichtbaar worden zodat daar op getraind kan en moet worden.

Spelers wennen sneller aan elkaar en hebben zodoende minder tijd nodig tijdens de voorbereiding op een nieuw seizoen om ingespeeld te raken en elkaar dan opnieuw te moeten leren kennen; Omdat de inventarisatie reeds gedurende de winterstop plaatsvindt zullen er tegen het einde van het seizoen veel meer duidelijkheden zijn voor zowel begeleiding, het team en individue.

Spelers dienen bij eventuele afzeggingen dit te melden bij trainer waar men die avond zou gaan trainen.

Het spreekt voor zich dat trainers en of leiders contact met elkaar dienen te houden in verband met de ontwikkelingen van betrokken speler(s).

Voor wat betreft jeugdspelers die het volgend seizoen naar seniorenteams gaan geldt dezelfde procedure.

Dit alles in overleg met de betreffende seniorentrainers van 1^e en 2^e selectie.

4.6 Normen en waarden

Al eerder is genoemd dat de voetbalvereniging, zeker waar het de jeugdleden betreft, een opvoedkundige taak heeft. De jeugdopleiding moet dan ook worden gekenmerkt door een gezond pedagogisch klimaat, zodat we ook op termijn van een 'gezonde' vereniging zijn verzekerd, waar iedereen met plezier en met respect voor elkaar z'n hobby kan uitoefenen.

Voetbal is een teamsport, waarbij je afhankelijk van elkaar bent. Het leren functioneren van (jeugd)leden in teamverband is een belangrijke voorwaarde om met elkaar zo goed mogelijk en met plezier te voetballen. Bij een teamsport ben je afhankelijk van elkaar en dus is discipline een eerste vereiste. Vrijblijvendheid en teamwork gaan nu eenmaal niet samen.

Al op jonge leeftijd komen de voetballers in aanraking met de regels en cultuur van de voetbalsport. Ze maken kennis met de (spel)regels en leren zich daaraan te houden. Bijvoorbeeld op tijd komen bij trainingen en wedstrijden, je afmelden als je een keer niet kan, niet vloeken en schelden op anderen. Na afloop van de wedstrijd de scheidsrechter en tegenstanders bedanken en/of feliciteren. Verplicht douchen. Maar ook zelf je tas dragen en zorgen voor je spullen. Kleedkamers moeten na afloop netjes achtergelaten worden.

Inzet moet worden beloond, het wangedrag van een individu mag het leerproces/spelplezier van andere spelers of de groep nooit verstoren. Wanneer er duidelijk sprake is van wangedrag van één of enkele spelers zal de leider dit melden aan de jeugdcommissie. Bij exorbitante gevallen zal, in samenspraak met het hoofdbestuur, de ouders worden ingelicht. De strafcommissie zal eventueel sancties opleggen. Wanneer na herhaalde waarschuwingen geen verbetering optreedt kan een lid worden verzocht de vereniging te verlaten, c.q. door het bestuur worden geroyeerd. Met name voor oudere jeugdspelers die over de schreef gaan geldt dat zij zelf hun excuses zullen moeten aanbieden voor hun gedrag, eventuele kosten zelf moeten betalen en tevens verantwoording af moeten leggen bij hun teamgenoten.

Trainers en leiders dienen het goede voorbeeld te geven, zowel in woord als gedrag.

De spelers moeten leren naar elkaar te luisteren en met elkaar te praten. Tevens dient er sprake te zijn van wederzijds respect. Niet alleen voor begeleiders, trainers en bestuursleden, maar ook voor tegenstanders en hun begeleiders, de scheidsrechter en elkaar. Onderlinge scheldpartijen, vloeken tegen elkaar en pesterijen moeten voorkomen zien te worden. Pesterijen dienen aan de strafcommissie te worden gemeld. Wanneer trainers en begeleiders dergelijk gedrag opmerken zullen ze daar direct op inhaken en dit niet toestaan. Jonge spelers moeten ook een verliespartij kunnen accepteren en open staan voor kritiek. Ze moeten inzien dat ze lid zijn van een team en daarin kan niemand worden gemist. Ook is het van belang dat ze leren accepteren dat het ene lid beter kan voetballen dan het andere.

De jeugdcommissie en de directe leiding heeft een luisterend oor voor de jeugd en staat open voor vragen en opmerkingen van hun kant. Bij calamiteiten neemt het hoofdbestuur de nodige stappen.

Vooraf de jongere kinderen en nieuwe leden hebben behoefte aan veiligheid en geborgenheid. We willen ervoor zorgen dat zij zich veilig voelen binnen onze vereniging en graag naar de club komen. Daartoe zal ze de ruimte worden geboden die ze kunnen overzien.

De jongste kinderen worden geholpen bij het aankleden, worden getroost als ze daar behoefte aan hebben. Er wordt op toegezien dat ze niet worden gepest of lastig gevallen door de oudere leden. Wel wordt na verloop van tijd de zelfstandigheid gestimuleerd.

Bij de F-pupillen zijn ouders nog toegestaan bij het aankleden en douchen, van de oudere leden wordt verwacht dat zij dit zelfstandig kunnen.

Vanaf de E-pupillen wordt bijgebracht dat ze zelf verantwoordelijk zijn voor hun kleding en overige spullen, dat ze de kleedkamers netjes achterlaten en de rommel opruimen.

De jeugdcommissie houdt regelmatig contact met langdurig zieke en geblesseerde jeugdspelers.

4.7 Gedragsregels

De jeugdspelers van SC Everstein gedragen zich netjes en beschaafd. Als een speler zich bij een wedstrijd of training misdraagt zal de trainer of leider in het algemeen direct ingrijpen.

Na het omkleden zetten worden de schoenen en tassen onder de bank gezet.

Kleding wordt netjes aan de haken gehangen. Het douchen na het trainen of na het spelen van een wedstrijd is verplicht. De F-pupillen mogen daarbij geholpen worden door een ouder of begeleider.

Kleedlokalen worden altijd netjes achtergelaten (ook bij uitwedstrijden). Rommel wordt opgeruimd en na het douchen gaan we met een trekker of veger door het kleedlokaal.

Er wordt niet gescholden of gevloekt op medespelers, trainers, tegenstanders, scheidsrechters en begeleiders.

Voetballen is een teamsport. Afmelden moet daarom tot een minimum worden beperkt, want daarbij laat je je teamgenoten in de steek. Spelers die niet naar een training of wedstrijd komen moeten zich tijdig afmelden, met opgave van reden. Voor wedstrijden moet je je uiterlijk op donderdag afmelden,

zodat je leider of trainer voor een vervanger kan zorgen. Studie kan een reden tot afmelding zijn, probeer echter je tijd zo in te delen dat school en voetbal goed samengaat.

Wanneer één van je teamgenoten langdurig ziek of geblesseerd is, laten we hem of haar niet in de steek. Door bezoek, telefoontjes en/of een kaartje proberen we deze speler op de hoogte te houden en tonen we onze belangstelling.

4.8 Ouders/verzorgers

Zonder een positieve stimulans van hun ouders zullen weinig jeugdleden de stap zetten om lid te worden van een vereniging. Het is daarom van belang een goed contact op te bouwen met de ouders van de leden. Wanneer ouders van potentiële leden informatie inwinnen bij andere ouders is het belangrijk dat zij zich positief uitlaten over de vereniging. Ook de eerste indruk die ouders van de vereniging krijgen is belangrijk. Daarom zal veel aandacht besteed moeten worden aan het verstrekken van informatie en eerste opvang van nieuwe leden.

Een algemeen beeld is dat zolang de jeugdleden nog jong zijn, hun ouders regelmatig belangstelling tonen, maar dat dit afneemt naarmate de kinderen ouder en zelfstandiger worden. Toch is ook in deze fase betrokkenheid van de ouders gewenst en zelfs nodig bij allerlei hand- en spandiensten.

Tegelijkertijd moet voorkomen zien te worden dat de ouders zich bemoeien met de leiding, tactiek, opstelling etc. Ook dient vermeden te worden dat zij negatieve geluiden laten horen tijdens de wedstrijden. Het is aan de jeugdcommissie en jeugdcoördinator hierin een goede balans te vinden.

Vergroten van de betrokkenheid:

Verstrekken van een informatieblad aan nieuwe jeugdleden, eventueel gevolgd door een informatieavond, speciaal voor nieuwe leden;

Goede opvang van nieuwe leden, wanneer zij voor het eerst komen trainen/spelen;

1 keer per jaar een ouderavond organiseren.

Organiseren van activiteiten voor zowel ouders als hun kinderen, bijv. wedstrijden van ouders – kinderen, kinderdisco, bingo avond etc.

Regelmatig contact houden met ouders en vragen naar hun verwachtingen en ervaringen. Door (zo mogelijk) wat met hun ideeën te doen, toont men aan dat hun inbreng serieus wordt genomen. Ook uitleggen waarom bepaalde zaken niet mogelijk zijn.

Ouders werven voor activiteitencommissie, jeugdcommissie, als leider/trainer;

Laten blijken dat aanwezigheid en belangstelling van de ouders op prijs wordt gesteld;

Duidelijk zijn naar de ouders toe wat ze van de vereniging mogen verwachten, en wat van hen wordt verwacht.

4.9 Verzorging

Uitgangspunt: een geblesseerde jeugdspeler zal nooit spelen, hoe belangrijk de trainer/jeugdleider de wedstrijd ook vindt. Als begeleider van de jeugd dienen we ons te realiseren op welk niveau en met welke zaken we bezig zijn. Spelen met pijnstillers of zware bandages is taboe.

4.10 Verantwoordelijkheid

Natuurlijk hebben spelers en ook hun ouders een eigen verantwoordelijkheid als het gaat om blessures en vooral het voorkomen daarvan. Daarnaast kan ook de vereniging en de begeleiders heel wat leed voorkomen.

Het hoofdbestuur streeft ernaar dat er voldoende EHBO kennis is bij de leiding.

Alle trainers en leiders dienen te weten waar de verbandkist op het sportpark te vinden is, deze staat altijd op een vaste plaats (kantine / verzorgingskamer)

Het streven is dat elk team de beschikking over een gevulde EHBO-doos; na gebruik dient de inhoud te worden bijgevuld.

4.11 Roken en drinken

Er wordt bij SC Everstein geen alcohol verkocht en geschonken aan personen jonger dan 16 jaar.

Roken in de kleedruimten is niet toegestaan.

Nadat er gedoucht is kan er eventueel buiten of in de kantine gerookt worden. De jeugdcommissie zal zoveel mogelijk bejiveren dat deze richtlijnen niet alleen voor de jeugd gelden, maar voor alle actieve leden. Leiders dienen het goede voorbeeld te geven door niet te roken en/of te drinken wanneer ze in functie zijn.

Roken is voor 12 uur verboden op wedstrijddagen/tournooien van de jeugd. Tevens worden er dan geen alcoholische dranken verkocht.

4.12 Voeding en nachtrust

Een goede voeding en voldoende nachtrust horen bij een goede verzorging. Wij zijn van mening dat dit een verantwoordelijkheid is van de ouders.

4.13 Blessures

Om blessures te voorkomen dient er voor de wedstrijd een warming-up gemaakt te worden. Bij de kleinsten gebeurt dit al min of meer natuurlijk en hoeft hier geen afzonderlijke aandacht te worden geschonken. Vanaf de D-pupillen wordt dit van belang. Tijdens de trainingen zal de trainer hier aandacht aan schenken. Mochten er desondanks toch blessures ontstaan, dan zal de trainer/leider zijn advies geven. In veel gevallen is het onmiddellijk koelen heel belangrijk. Dit kan onder de koude

kraan, met ijsblokjes of een koudepakking (in een zakje of doek). In geen geval mag het ijs direct in contact met de huid komen. Om bevroeringsverschijnselen te voorkomen mag het ijs ook niet te lang op dezelfde plaats gehouden worden. Bij twijfel zal een arts geraadpleegd worden. Indien aanwezig kan ook gebruik gemaakt worden van de verzorger van de senioren.

4.14 Kleding

SC Everstein streeft ernaar om alle teams in gesponsorde kleding te laten voetballen welke past bij de vereniging.

4.15 Bescherming

Ter voorkoming van allerlei voetziekten raden wij aan tijdens het douchen een paar plastic badslippers te dragen. Scheenbeschermers zijn bij wedstrijden verplicht en tijdens het trainen verstandig. Voor jeugdspelers raden wij voetbalschoenen met vaste, rubberen noppen aan.

4.16 Overige activiteiten

Voetbal is niet alleen een spelletje met een bal, niet alleen door de weks trainen en zaterdags een wedstrijd. De sociale contacten, het gemeenschappelijk samen zijn en vooral de lol en gezelligheid op een voetbalvereniging zijn van groot belang. Hierdoor is het belangrijk dat er buiten het voetballen om ook activiteiten worden georganiseerd. De jeugdcommissie/supportersclub stimuleert deze neven activiteiten om de sfeer binnen de teams te vergroten.

4.17 Website SC Everstein (<http://www.everstein.com>)

De voetbalvereniging gaat met z'n tijd mee, want ook SC Everstein verdient een plekje op het Internet. Er is minimaal één persoon verantwoordelijk de website van de club. Deze website wordt bij één persoon onder beheer gebracht. Hij is verantwoordelijk voor het 'updaten' (bijwerken) van de site. In de toekomst zou het verstandig zijn om de verantwoordelijkheid voor de website te verdelen over meerdere mensen.

De samenwerking tussen de redactie van het clubblad en de mensen achter de website is belangrijk en noodzakelijk.

5 Voetbaltechnisch jeugdplan

5.1 Algemeen

Voetballen is een spel. Het kenmerk van een spel is, dat –binnen de regels van het spel- mensen keuzes kunnen maken. Er zit een bepaalde vrijheid en daarmee creativiteit in. In voetbal geldt dit in extreme mate.

Het is een zeer complex spel dat door het grote aantal deelnemers ontelbare mogelijkheden kent. Alle spelers nemen steeds zelf beslissingen en daar moeten de andere spelers nog op reageren ook. Ten tweede is tijdens het voetballen de bal vrij. Hierdoor ontstaan steeds wisselende situaties die ook steeds weer om andere beslissingen vragen. Om in voetballen de juiste beslissingen te kunnen nemen moeten situaties herkenbaar worden gemaakt. Spelers moeten weten wat de bedoeling is op de verschillende posities in het veld tijdens balbezit, balbezit tegenpartij en de wisseling van balbezit (omschakeling).

Bij deze activiteiten hebben we te maken met een aantal factoren (voetbalweerstanden) die het spel beïnvloeden, deze zijn:

- ❑ de bal; vooral bij de jongste en minder getalenteerde voetballers een lastig voorwerp
- ❑ de tegenstanders; hoe meer tegenstanders en hoe beter de tegenstander hoe moeilijker het voetballen wordt
- ❑ de medespelers; leren mee samen te spelen
- ❑ de spelregels; deze zijn van grote invloed op het spel, toezicht hierop wordt gehouden door scheidsrechters (en assistent-scheidsrechters)
- ❑ doelgerichtheid; er wordt gespeeld in een bepaalde richting
- ❑ spanning; b.v. ouders die komen kijken, kampioenswedstrijden
- ❑ tijd; hoe meer tijd, hoe gemakkelijker voetballen is en andersom
- ❑ ruimte; lijnen bepalen de speelruimte, met veel spelers op een kluitje is het moeilijk voetballen
- ❑ beweging/continue verandering; situaties veranderen heel snel en zijn nooit hetzelfde

De middelen om de bedoelingen van het spel na te kunnen streven kunnen we onderverdelen in 3 elementen:

- ❑ **Techniek**
de vaardigheid die nodig is om het spel te kunnen spelen. Hoe klein de kinderen ook zijn, hoe laag het niveau van spelen ook is, de spelers bezitten per definitie een bepaalde mate van technische vaardigheid.
- ❑ **Inzicht**
het inzicht in het spel is nodig om te begrijpen welke acties ondernomen moeten worden, of juist niet, en is vooral afhankelijk van ervaring en spelintelligentie
- ❑ **Communicatie**
tijdens het spel wordt gecommuniceerd met alle weerstanden die bij het spel betrokken zijn

De overeenkomst tussen alle voetballers is dat de spelers het leuk moeten vinden om te doen. Het is in ieder geval een spel dat door de ontelbare mogelijkheden nooit verveelt.

Om de beste resultaten te kunnen verwachten moet elke training een voetbalfeest zijn.

5.2 Pupillen

5.2.1 F-pupillen (6-8 jaar)

Algemeen:

De indeling van de teams is geheel willekeurig en geschiedt zo veel mogelijk op basis van leeftijd en tijdstip van aanmelding. Leiders en trainers hebben tot taak de speelsheid te activeren en in goede banen te leiden

Als de groep er "rijp" voor is kan de leider/trainer naar eigen inzicht de spelers al wat "meer" bijbrengen.

Leeftijdskenmerken:

Snel afgeleid, kan zich niet lang concentreren

Te speels om zo te voetballen als ouderen dat wel van hem/haar verlangen.

Individueel gericht, geen gevoel om dingen samen te doen.

Bijna iedereen in de buurt van de bal.

Spel beperkt zich vaak tot dribbelen, drijven een trap naar voren en een schot op doel.

Opleidings- en trainingsdoelstellingen:

De kinderen worden vertrouwd gemaakt met de eerste beginselen van het spel.

Het leren beheersen van de bal is in deze fase de belangrijkste doelstelling.

Accenten van de training:

Wennen door spelen.

Steeds in spelvormen waarin iedere speler zoveel mogelijk aan de bal is.

Duidelijk maken wat de bedoelingen zijn, duidelijk richting aangeven.

Veel afwisseling aanbrengen.

Inspelen op fantasiewereld van de kinderen.

"praatje, plaatje, daadje" → uitleggen, zelf voordoen, kinderen laten doen.

Belangrijk is te spreken in de taal van de kinderen, dus geen moeilijke termen gebruiken Training 1x per week tijdsduur 1 uur. De oudere F-pupillen (F1) zouden 2x kunnen trainen

Coachen voor de wedstrijd:

Zelfstandigheid bevorderen, ouders zo min mogelijk in de kleedkamer behoudens evt. hulp bij aankleden en douchen.

Laten "uitrazen" door toe te staan en te stimuleren dat ze met een bal aan de gang gaan als voorloper voor de warming-up.

Enkele eenvoudige opmerkingen over wat spelers moeten doen is voldoende.

Coachen tijdens de wedstrijd:

Globale aanwijzingen die herkenbaar zijn zoals "ga naar het doel met de bal" of "probeer de bal af te pakken".

Laat ze vooral spelen en zelf ontdekken.

Coachen na de wedstrijd:

Kort de indrukken van de wedstrijd verzamelen en samenvatten.

Stimuleren tot douchen en erop toezien dat kinderen leren hun "rommel" op te ruimen.

5.2.2 E-pupillen (8-10 jaar)

Algemeen:

De trend van F-pupillen wordt hier voor een gedeelte voortgezet. Een eerste selectie kan worden doorgevoerd. Het E1-team zal dan ook bewust worden samengesteld op basis van een betere techniek en een aanleg in spelinzicht. Voor het overige is het waarschijnlijk beter de teams, waarin vriendjes/vriendinnen een belangrijke rol kunnen spelen, vanuit de F-pupillen te handhaven. Het teamverband zal een zwaardere plaats in gaan nemen, training en begeleiding moeten daarop worden afgestemd. Teams zoveel mogelijk op basis van gelijkheid in aantal.

Leeftijdskenmerken:

Al veel meer bereid deel uit te maken van een team.

Ziet het verschil tussen wie goed en wie minder goed kan voetballen.

Kan het opbrengen om wat langer dezelfde oefening uit te voeren.

De ideale leeftijd om de basisvaardigheden onder de knie te krijgen.

Door deze kenmerken een goede leeftijd om te beginnen met selecteren.

Opleidings- en trainingsdoelstellingen:

Het oefenen van vaardigheden gaat veel bewuster en doelgerichter. Samenspel in de vorm van echte combinaties. Het dekken en vrijlopen gaan ze beter begrijpen. Veel herhalen en veel oefenen. 2^e-Jaars voorbereiden op het spelen op een heel veld.

Accenten van de training:

Leren door het spelen van kleine partijtjes en basisvormen.

Vooraf technische vaardigheden ontwikkelen.

Technische vaardigheid koppelen aan de ontwikkeling van inzicht en communicatie.

E1 2x per week training tijdsduur 1 uur, overige teams zouden kunnen volstaan met 1x per week 1 uur.

Coachen voor de wedstrijd:

Een vervolg op de F-pupillen, echter inhoudelijk kan wat meer worden ingegaan op de taken die moeten worden uitgevoerd.

Coachen tijdens de wedstrijd:

Globale aanwijzingen zijn voldoende, laat ze vooral spelen en zelf ontdekken. Door een betere techniek en inzicht is men in staat zelf oplossingen te bedenken.

Coachen na de wedstrijd:

Er kan wat meer worden teruggerepen op bepaalde fases in de wedstrijd. De kinderen kunnen deze ook gemakkelijker terughalen, oplossingen aandragen hoe het een volgende keer anders of beter zou kunnen.

5.2.3 D-pupillen (10-12 jaar)

Algemeen:

De eerste fase van 11:11, hierdoor zal bij de D-pupillen, voor zover mogelijk, duidelijk worden geselecteerd. Er worden andere eisen gesteld aan de spelers dan bij de jongere leeftijdsgroepen. De spelers moeten hun eigen verantwoordelijkheden en die van het team gaan kennen, en daarmee leren omgaan. Het verdient aanbeveling om voor de training en het leiderschap van een professionele kracht aan te stellen.

Leeftijdskenmerken:

Sociaal besef wordt groter.

Zijn erg leergierig.

Toenemende kritiek op eigen maar vooral op andermans kunnen.

Motoriek en coördinatie worden verder ontwikkeld.

Spiegelt zich graag aan idolen.

Opleidings- en trainingsdoelstellingen:

Belangrijk wordt het ontwikkelen van het inzicht in het spel. In de wedstrijd moeten ze leren omgaan met de grootte van het speelveld, de spelregels (buitenspel!), het spelen in een opstelling en vooral de belangrijkste principes bij balbezit en balbezit tegenpartij.

Accenten van de training:

Het verder ontwikkelen van de technische vaardigheden gekoppeld aan de ontwikkeling van inzicht en communicatie.

Veldbezetting en teamorganisatie wordt belangrijker reden voor verduidelijken van spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de verschillende posities en linies.

Belangrijk is om spelers allround te vormen, d.w.z. laat ze eens op verschillende posities spelen.

Training 2x per week 1 uur.

Coachen voor de wedstrijd:

Spelers gaan begrijpen wat er van hen verlangd wordt en kunnen dus zodanig worden toegesproken voor de wedstrijd. Er kan gewezen worden op hun verantwoordelijkheden tegenover elkaar, de tegenstander en de mensen erom heen.

Coachen tijdens de wedstrijd:

Nog steeds vooral begeleidend coachen.

Let er zeker op dat de mondige spelers zich niet al te negatief uitlaten over anderen.

Belangrijker nog dan het winnen is het beter worden van de spelers

Coachen na de wedstrijd:

Laat in de nabespreking van de wedstrijd in eerste instantie de spelers zelf aan het woord. Hoe zij zouden reageren in bepaalde situaties, hoe zij dingen zouden oplossen. Leer ze nadenken over het voetballen.

5.3 Junioren

5.3.1 Algemeen

De beste voetballers uit de verschillende leeftijdscategorieën zullen altijd in het hoogste elftal spelen. Ook kan het aan te bevelen zijn getalenteerde spelers een leeftijdscategorie hoger te laten spelen. Bij de samenstelling van de teams kan ook worden gelet op het individuele belang van de speler (= ondergeschikt aan het algemeen belang). De trainingen worden meer wedstrijdgericht en zal van de spelers ook grotere inspanningen vragen. Om deze redenen kan het ook zo zijn dat zich wisselingen in de samenstellingen van de teams voordoen gedurende de loop van het seizoen.

De warming-up wordt een belangrijk en serieus onderdeel van het geheel.

Het verdient aanbeveling om zeker voor de hoogste elftallen gediplomeerde trainers aan te stellen

5.3.2 C-junioren (12-14 jaar)

Leeftijdskenmerken:

Groei van lichaam en spieren loopt vaak niet gelijk op, hierdoor zijn spelers vaak zeer blessuregevoelig.

Wisselvalligheid in prestaties.

Komt in prepuberteit, gaat zich afzetten tegen gezag en gaat zich interesseren voor andere dingen.

Opleidings- en trainingsdoelstellingen:

Voetballen krijgt een andere dimensie: Meer zonder dan met bal en meer met je hoofd dan met je benen.

Leren door benaderen van alle elementen van de echte wedstrijd.

Wijzen op het belang van een goede levenswijze. Kinderen verlaten de basisschool, komen in een andere omgeving en gaan andere dingen "ontdekken"; geen alcohol, niet roken en een goede nachtrust is zeer belangrijk.

Accenten van de training:

Teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen, en daarvan afgeleide vormen.

Positiespel voorwaarde om met elkaar doelpunten te voorkomen en te maken.

Nadruk leggen op het verbeteren van zwakke punten en sterke punten nog beter maken.

Training 2x per week ongeveer 5 kwartier.

Coachen voor de wedstrijd:

Inhaken op het beeld van de vorige wedstrijd.

Controle uitvoeren op de gezamenlijke warming-up.

Taken per speler en per linie nog eens duidelijk aanhalen .

Coachen tijdens de wedstrijd:

Spelers op een positieve manier wijzen op het niet nakomen van hun taken en/of verantwoordelijkheden. De wil om te winnen is groot, dit mag echter niet ten koste van alles gaan. Sportief gedrag stimuleren en als trainer/leider een goed voorbeeld geven. Door hun leeftijdskenmerken kunnen zich nogal eens wisselende resultaten voordoen, probeer hier als begeleider begrip voor op te brengen.

Coachen na de wedstrijd:

Duidelijk aanhalen wat in de wedstrijd goed ging of juist niet. Altijd in een positieve context, met het de grond in trappen van spelers is nog nooit iemand beter geworden.

5.3.3 B-junioren (14-16 jaar)

Leeftijdskenmerken:

Puberteit, humeurig, stemmingwisselend, veel spanningen en met zichzelf bezig.
Blessureproblemen door groei, vooral in rug en gewrichten.
Veelal andere interesses ontdekken.
Mentaliteitsproblemen (laat maar waaien, komt het vandaag niet dan morgen wel).
Is in positieve zin bereid deel uit te maken van een team en prestatiegericht bezig te zijn.

Opleidings- en trainingsdoelstellingen:

Leren door prestatie van de wedstrijd na te bootsen in de training.
Talenten van individuele spelers per positie verder ontwikkelen.
Rendement van de taakuitvoering in relatie tot het teamresultaat.
Inzicht ontwikkelen in taken van teamgenoten en herkennen van sterke en zwakke punten van medespelers.
Training 2x per week 5 kwartier tot 1½ uur.

Accenten van de training:

Ontwikkelen teamtaken, taken per linie en per positie.
Doorontwikkelen zoals besproken bij C-junioren.
Leren door benaderen van alle elementen van de echte wedstrijd.

Coachen voor de wedstrijd:

Wedstrijddrijfheid ontwikkelen, ontwikkeling van de individuele bijdrage aan de wedstrijd.
Positieve wedstrijdbespreking.
Controle op goede uitvoering van de warming-up.

Coachen tijdens de wedstrijd:

In de rust kan worden teruggegrepen op gemaakte afspraken. De wil om te winnen is groot, dit mag echter niet ten koste van alles gaan. Sportief gedrag stimuleren en als trainer/leider een goed voorbeeld geven.

Coachen na de wedstrijd:

In groepsverband, in positieve zin, duidelijk terugkoppelen naar de wedstrijd, wat ging goed en wat niet.
Vooral 2^e jaars B-junioren kunnen worden aangesproken op het functioneren binnen het teambelang (= voorbereiding naar een volgende fase).

5.3.4 A-junioren (16-18 jaar)

Leeftijdskenmerken:

Algemene stabilisatie van het karakter.
Toename van prestatie- en geldingsdrang.
Men let op elkaar en beoordeelt dit ook bewust.
Overgang van groepsvorming naar eigen ik.

Opleidings- en trainingsdoelstellingen:

Komen tot optimale prestaties in training en wedstrijden.
Leren om in dienst van de teamprestatie te spelen.
Rijp maken voor seniorenvoetbal.
Tactiek wordt belangrijk.
Training 2x per week 5 kwartier tot 1½ uur.

Accenten van de training:

Het team moet een functionele eenheid worden, in de verdediging, de opbouw en de aanval, zowel bij balbezit als bij balbezit tegenpartij.
Taaktraining en specialisatie per positie.
Teamorganisatie.
Leren de individuele kwaliteiten van de spelers van het team uit te buiten.
Oefenen handelingssnelheid en weerstanden.

Coachen voor de wedstrijd:

Aandacht voor mentale aspecten.
Controle op goede uitvoering van de warming-up.
Wedstrijdbespreking taak- en liniegericht om een goede teamprestatie na te streven, wedstrijd tactiek wordt belangrijk.

Coachen tijdens de wedstrijd:

Toezicht op gemaakte afspraken, deze in de rust nogmaals aanhalen.
Resultaatgericht spelen door technisch en tactisch verantwoord spel.
Sportiviteit is belangrijk, agressief gedrag is uit den boze, corrigeren bij te harde, te wilde of roekeloze acties.

Coachen na de wedstrijd:

Tijdens eerste training na de wedstrijd terugkomen op gemaakte afspraken, aanhalen wat er goed ging. Er kan ook duidelijk worden teruggesproken op wat er niet goed was, waar ging het fout, op welke plaats gebeurde het, hoe kon het gebeuren, kortom oorzaken zoeken en die met elkaar bespreken (tactiek).

5.4 Keeperstraining

Heel lang heeft de keeper niet de aandacht gekregen die hij of zij zou moeten hebben. De oorzaak was vooral onbekendheid met die wel heel specifieke positie binnen het team. Door de steeds wijzigende spelregels welke op het keepen een grote invloed hebben wordt de positie welke ingenomen wordt steeds belangrijker. Als onderdeel van zijn team zal de keeper ook de nodige aandacht moeten hebben om binnen het team optimaal te kunnen functioneren.

De taak van de keeper is heel complex en absoluut niet los te zien van de totale ploeg. Het tegenhouden van de ballen, zoals velen de taak van de keeper zien is niet zo eenvoudig. Eigenlijk moet je ervoor zorgen dat er geen bal in je buurt komt d.m.v. een perfecte samenwerking met je teamgenoten. Komt die bal wel, dan moet je die goed verwerken en proberen de kans dat je eigen team weer gaat scoren zo groot mogelijk maken.

In de praktijk houdt dit in dat de specifieke keepers technieken en het positiespel d.m.v. individuele trainingen kunt oefenen, maar zo goed mogelijk moet inpassen in de totale training met alle echte voetbalweerstanden.

Bij de F-pupillen, en in mindere mate de E-pupillen, wordt vaak per week met een andere doelverdediger gespeeld. Gerichte keeperstraining wordt derhalve gegeven vanaf de D-pupillen.

Een uitzondering hierop zijn de kinderen die op jongere leeftijd al bewust hebben gekozen om te gaan keepen. Het trainen van deze kinderen zal veelal worden gedaan vanuit de eigen organisatie (eigen keepers van b.v. selectie elftallen). Het is de bedoeling per leeftijdsfase richtlijnen te geven waarbij talent en de wil om te leren doorslaggevende factoren zijn.

De algemene taken van de keeper bij balbezit van de tegenpartij

Afhankelijk van waar de tegenstander balbezit heeft moet de keeper zo goed mogelijk handelend optreden door middel van:

- ❑ coachen, organiseren en leiding geven, specifiek hierin is waar de bal zich bevindt, ver van het doel, op schietafstand of tussen medespelers en keeper, en bij spelhervattingen zoals corners en vrije trappen;
- ❑ positie spel en opstelling bij o.a. diepte ballen, duels 1:1, voorzetten en schoten of kopballen op het doel
- ❑ zo vroeg mogelijk de bal onderscheppen, dit vraagt om technische vaardigheden; een goede uitgangshouding, voetenwerk, vangen, stompen, vallen, luchtduel en 1:1 duels.

De algemene taken van de keeper bij balbezit

Afhankelijk van wat de medespelers doen is het de taak van de keeper om een goede opbouw te realiseren waaruit gescoord zou kunnen worden. We kunnen dit onderscheiden in:

- ❑ het spel voortzetten, hervatten o.a. met een dropkick, volley, trap, rolworp of slingerworp
- ❑ bal in bezit houden
- ❑ geen risico in de opbouw bij het eigen doel
- ❑ goede communicatie met en coachen van medespelers

Naarmate we in een hogere leeftijdscategorie terechtkomen kan keeperstraining steeds gespecialiseerder en complexer worden. Er wordt steeds meer rekening gehouden met o.a. afspraken tussen keeper en overige spelers, onder hoge druk trainen (met medespelers en tegenstanders), alle tactische principes vanuit de wedstrijdssituatie benaderen, wedstrijdssituaties nabootsen, verbeteren en perfectioneren techniek

We gaan ervan uit dat de keepers 1x per week specifieke keeperstraining krijgen en 1x per week met de groep meetraineren.

5.5 Samenvatting

Waarom moet een training voldoen:

- ❑ ***Voetbaleigen bedoelingen***
 - doelpunten maken/voorkomen
 - opbouwen tot/samenwerken om
 - doelgerichtheid
 - snelle omschakeling balbezit/-verlies etc.
 - spelen om te winnen
- ❑ ***Veel herhalingen***
 - veel beurten
 - geen lange wachttijden
 - goede planning, organisatie
 - voldoende ballen/materiaal
- ❑ ***Rekening houden met de groep***
 - leeftijd
 - vaardigheid
 - beleving
 - let op arbeid-rust verhouding
- ❑ ***Juiste coaching (beïnvloeding)***
 - spelbedoelingen verduidelijken
 - spelers beïnvloeden/laten leren door: ingrijpen/stopzetten, aanwijzingen geven, vragen stellen, oplossingen laten aandragen, voorbeeld geven, voordoen

Door de volgende stappen vooraf te nemen kan een spelersgroep sneller aan de gang en gaat er geen kostbare tijd verloren met lange uiteenzettingen:

- spelers groep indelen (met hesjes)
- spelersgroep opstellen
- spelbedoeling uitleggen
- speelgrenzen aangeven (pilonnen/lijnen)
- spelregels kort en concreet aangeven (niet teveel)
- vragen laten stellen (hebben we het begrepen?)
- SPELEN!
- spel/trainingsvorm onderbreken voor aanpassen weerstanden zoals grotere/kleinere ruimte, meer of minder spelers toevoegen of spelregels aanpassen
- trainingsvorm afronden (nog 1 minuut, winnende doelpunt)
- korte terugblik/samenvatting/conclusie over de gedane trainingsvormen

In trainingen gaat het vooral om leren door spelers. Leren kenmerkt zich door herhalen. Hoe meer vergelijkbare situaties (die overigens zeer dicht bij de wedstrijd staan) herkend, opgelost en onthouden worden, hoe beter in volgende situaties de juiste beslissing genomen kan worden.

Het is aan te bevelen om met de trainers voor het begin van het seizoen een avond te organiseren waarbij de voetbaltechnische aandachtspunten zoals hierboven omschreven worden doorgenomen. Hierbij kan ook worden gedacht om oefenstof voor de diverse leeftijdscategorieën door te nemen en eventueel uit te reiken

6 Stappenplan

Zoals we hiervoor al eerder opmerkten staat dit plan boordevol ambities en doelen die we ons als jeugdcommissie voor de komende periode stellen. Voor een deel zijn er ambities en doelen beschreven die voortdurend worden gehanteerd en nagestreefd, die we als het ware steeds weer opnieuw proberen te bereiken. Maar voor een deel betreft het ook zaken die eindig zijn. Op het moment dat deze doelstelling is gehaald, is het nog slechts een zaak van bijhouden.

Ook om ons zelf te prikkelen, maar meer nog om verantwoording af te leggen naar al degenen die ons daar op aan kunnen spreken (jeugdleden, ouders, algemeen bestuur, ledenvergadering) is het nodig om onze ambities in de tijd uit te zetten. Niet alles kan tegelijk, maar andersom kan ook niet alles tot het laatste moment worden uitgesteld.

Vandaar dit stappenplan. Zoals in het voorwoord al opgenomen is dit plan nu in principe geschreven voor de periode 2004 – 2009. Hierna geven we aan welke stappen we als jeugdcommissie in de komende periode willen zetten:

1. Voor aanvang van het seizoen 2004-2005 zal de organisatie in orde moeten zijn ten aanzien van de volgende zaken:

- jeugdcommissie
- technische staf
- leiders
- overige vrijwilligers
- praktische zaken zullen geregeld moeten zijn
- communicatie
- financieel
- materialen
- accommodatie

De organisatie is de basis voor de verdere uitwerking van het jeugdplan.

2. Het voetbaltechnische deel van het plan zal bij aanvang van het seizoen 2004-2005 als leidraad voor alle trainers moeten gelden;

3. Met de uitgangspunten uit de paragraaf 'begeleide doorstroming' zal met ingang van het seizoen 2004-2005 een aanvang worden gemaakt; Idem voor wat betreft de paragraaf 'nieuwe jeugdleden' en 'samenstelling teams';

4. Normen en waarden, aanvang seizoen 2004-2005. Alle jeugdspelers, begeleiders, ouders voorzien van de inhoud van dit onderwerp.

5. Ouders/verzorgers, idem punt 4

6. Activiteiten, seizoen 2004-2005

7. Clubblad, Website, seizoen 2004-2005

Wij begrijpen dat het stappenplan zoals nu omschreven niet eenvoudig zal zijn.

Wel is het onze overtuiging dat je de koe bij de hoorns moet pakken, wat voor aanvang of tijdens het seizoen 2004-2005 kan, DOEN !

Mocht door omstandigheden blijken dat bepaalde zaken (nog) niet uitvoerbaar zijn, dan het eerst volgende moment de zaken uitvoeren.

Veel, zo niet alles, zal afhangen van punt 1.

S.C. Everstein

Een belangrijke taak is weggelegd voor diegenen die het plan periodiek blijft toetsen aan de praktijk. De voorzitter van de technische commissie, de jeugdcoördinator en de jeugdcommissie hebben ook de taak om te kijken wat wel of niet is uitgevoerd.

7 Organigram SC Everstein

